

Sprachenkleblatt zur Einschätzung von Sprachkompetenzen

Wählen Sie in Gedanken eine(n) Ihrer mehrsprachigen SchülerInnen aus! Oder arbeiten Sie alle verfügbaren Informationen und Materialien zu einem Sprachprofil durch, z.B. zum Sprachprofil der Schülerin Junita.

Stellen Sie dann auf diesem Arbeitsblatt durch die farbigen Punkte die Sprachkompetenzen des/der ausgewählten Schülers/in dar.

Schreiben

- Einhaltung der Normen der Schriftsprache
- Realisierung von Schreibaufgaben (Thema, Adressat, Textsorte)
- Fachsprachliche Strukturen

Hören

- Laute erkennen
- Inferieren und Antizipieren
- Verknüpfung von Sprachwissen und Weltwissen
- Gehörtes interpretieren/Erfassung des Inhalts

Sprechen

- Beherrschung geeigneter Redemittel
- Einhaltung von Gesprächskonventionen
- Realisierung einzelner Sprechabsichten

Lesen

- Erfassung von Wortbedeutungen
- Inferieren und Antizipieren
- Erfassung des Aussageinhaltes eines Satzes/eines Textes

rot: kaum Kompetenzen, **gelb:** mittel, **grün:** sehr gute Kompetenzen

Bildquelle: <http://www.malvorlagen-fensterbilder.de/blumen.htm>

Literatur: C. Surkamp (Hsg.) (2010): Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart; E. Swantje (2004): Lesen in der Zweitsprache und Fördermöglichkeiten. In Deutschunterricht 4; H.J. Krumm et al. (Hsg.) (2010): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein interationales Handbuch. Band 1. Berlin/New Yprk. De Gruyter.