Classes	Niveaux de formulation	Observations
<p>CM2 <i>Sciences et technologie, cycle 3,</i> Nathan, 1996</p>	<p>Comme chez les animaux, l'histoire d'un nouvel être humain commence avec la fécondation. L'ovule est produit par la mère et les spermatozoïdes proviennent du père. Pendant l'accouplement, les spermatozoïdes sont déposés dans le vagin de la mère, ensuite ils remontent vers les trompes à la rencontre de l'ovule. Un seul spermatozoïde réussit à pénétrer dans l'ovule, il se forme alors un œuf minuscule qui s'implante dans l'utérus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Narrativisation du processus représenté avec des acteurs humains désignés dans leur particularité (le père et la mère). • Le processus est exprimé par une succession de phrases ou propositions indépendantes. Il est situé spatialement (<i>provenir, déposer, remonter, pénétrer, s'implanter</i>). • Les rapports qui unissent les étapes du phénomène sont de nature chronologique (<i>pendant, ensuite, alors</i>).

<p>6^e SVT, Belin, 1991</p>	<p>L'éleveur obtient de nouveaux animaux en réunissant un mâle et une femelle. Lors de l'accouplement, le mâle dépose son sperme dans les organes reproducteurs de la femelle. Il s'agit d'une reproduction sexuée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actants animés (éleveur, animaux). • La reproduction est vue en cours d'accomplissement, comme événement propre. • Succession de phrases simples, sans liens logiques. • Début de généralisation et d'abstraction (le mâle, la femelle, organes reproducteurs).
<p>4^e SVT, Hatier, 1998</p>	<p>Un nouvel individu est issu d'une reproduction sexuée s'il provient d'une cellule-œuf. La cellule-œuf est le résultat d'une fusion entre un spermatozoïde et un ovule. La reproduction sexuée existe aussi bien chez les animaux que chez les végétaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Énoncés théoriques où l'ensemble des constats sont réunis dans une vision intégrée de la fécondation par le moyen de verbes de sens logique (<i>être issu de, provenir de, être le résultat de</i>), selon une vision résultat-origine. • Nombreuses nominalisations (<i>reproduction, fusion</i>) qui permettent de traiter du processus hors de tout ancrage temporel et hors de toute vision aspectuelle centrée sur l'accomplissement.