

Leitfragen zur Sprachstandserhebung

 <p>Ziel</p>	<p>Mit welchem Ziel würden Sie den Sprachstand Ihrer SchülerInnen erheben?</p>	
 <p>Zielgruppe</p>	<p>Was muss insbesondere bei mehrsprachigen SchülerInnen berücksichtigt werden?</p>	
 <p>Sprachliche Fertigkeiten</p>	<p>Welche sprachlichen Fertigkeiten sollten bei einer Sprachstandsdiagnose berücksichtigt werden?</p>	
 <p>Sprachliche Anforderung</p>	<p>Welche sprachlichen Anforderungen werden an die SchülerInnen in den verschiedenen Schulstufen gestellt?</p>	
 <p>Ressourcen</p>	<p>Welche zeitlichen, finanziellen, personellen und materiellen Ressourcen stehen Ihnen zur Verfügung? Wie und wo können Sie weitere Ressourcen mobilisieren?</p>	

Arbeitsblatt: Antje Aulbert