

Praxisbeispiele

Tipps zur Verwendung von Wikipedia

Wikipedia-Artikel sind meist so ausführlich, dass es nicht sinnvoll ist, alles zu lesen. Viele Informationen können irrelevant sein. Deshalb ist es wichtig, rasch und einfach die wichtigsten und interessantesten Informationen zu finden. Überlege zuerst, welche Informationen du zu welchem Zweck finden sollst. Suche dann einen Artikel, der nützlich sein könnte.

Lies das Inhaltsverzeichnis und überlege dabei:

- Welche für dich wichtigen Informationen könnten bei welcher Überschrift bzw. Unterüberschrift stehen?
- Welche Standpunkte scheinen zu überwiegen? Welche bekommen weniger Gewicht? Gibt es Standpunkte, die im Inhaltsverzeichnis fehlen?
- Welche Standpunkte sind für deine Zwecke irrelevant?
- Auf welche Abschnitte wirst du dich konzentrieren?

Wähle einen der relevanten Abschnitte aus und:

- Lies zunächst den ersten Satz von jedem Absatz: Worum geht es im jeweiligen Absatz?
- Konzentrier dich nun auf jene Absätze, die deiner Meinung nach wichtige Informationen beinhalten.
- Sammle die wichtigen Informationen in einer Mindmap, einem Diagramm oder in einer Liste.
 - Schreibe nicht direkt aus dem Text ab, sondern verwende, wenn möglich, deine eigenen Worte.
 - Schreibe nichts auf, was du nicht verstehst.

Wenn du fertig bist, fahre mit dem nächsten für dich wichtigen Abschnitt fort.



Aufgabe 1: Was sind wichtige Informationen?

Lies die folgenden Informationen über Barack Obama und markiere jene, die deiner Meinung nach wissenswert sind. Streich jene Informationen durch, die du für unwichtig hältst. Begründe deine Wahl.

(Quelle: http://en.wikipedia.org/wiki/Barack_Obama)

- Obama wurde am 4. August 1961 in Honolulu, Hawaii, geboren.
- Er ist der erste Afro-Amerikanische Präsident der USA.
- Obamas Mutter kam in Kansas auf die Welt und sein Vater kommt aus Kenia.
- Obamas Eltern lernten einander 1960 in einem Russischkurs an der Universität von Hawai in Mānoa, wo sein Vater als Auslandsstipendiat studierte.
- Obamas Eltern ließen sich 1964 scheiden, und Obama zog für vier Jahre mit seiner Mutter und ihrem neuen Ehemann (von seinem 7. bis 11. Lebensjahr) nach Indonesien.
- Obama studierte an der Universität von Columbia und an der Harvard Universität Jus.
- 1985 gehörte Obama zu den Anführern der May Day Initiative, die Verbesserungen der New Yorker U-Bahnen zum Ziel hatte, die damals in einem schlechten Zustand war.
- Vor seiner Amtszeit als Präsident arbeitet Obama als Anwalt für Bürgerrechte und unterrichtete an der Universität von Chicago Verfassungsrecht.
- In seinem ersten Präsidentschaftswahlkampf warb Obama mit einer schnellen Beendigung des Irakkriegs, einer Erhöhung der Energieautonomie und einer Gesundheitsreform.
- Obama ist für sein ruhiges und ausgeglichenes Gemüt bekannt und wird deshalb "no drama Obama" und "no shock Barack" genannt
- 2009 bekam Obama den Friedensnobelpreis "für seine außergewöhnlichen Bemühungen zur Stärkung internationaler diplomatischer Beziehungen und Völkerverständigung".
- Obama und seine Frau Michelle haben zwei Töchter, Malia Ann und Natasha.
- Die Obamas haben zwei Portugiesische Wasserhunde.



Aufgabe 2: Verfassen eines Sachtextes auf Basis einer Internetrecherche

Verfasse einen Sachtext über eine/n Präsident/in deiner Wahl.

Verwende dabei folgende Satzanfänge/Satzteile:

_____ (Name der Person) war _____ (Name des Landes)
Präsident/in Nummer _____. Er/Sie war Präsident/in in den _____ Jahren.

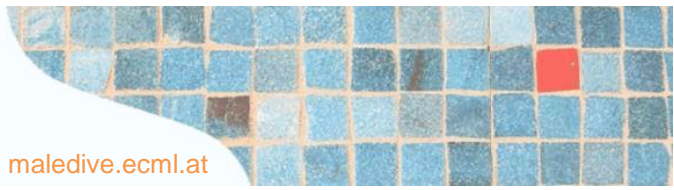
Er/Sie wurde in _____ geboren und ist
_____ (wo?) aufgewachsen. Ergänze etwaige weitere interessante
Informationen über seine/ihre Familie und Kindheit.

Er/Sie studierte _____ .

Er/Sie arbeitete als _____ (Berufe, Arbeitsplätze, Fachgebiete,...?).

Als Präsident/in setzte er/sie sich besonders für _____ ein. Er/sie wurde vor
allem für _____ gelobt und für _____ kritisiert.

Welche weiteren interessanten Dinge konntest du über ihn/sie herausfinden? Füge sie an das Ende
deines Textes an.



Teil 2: Mehrsprachigkeit für die Internetrecherche nützen

Ihre Lernenden bekommen folgende Aufgaben:

Verwendet unterschiedliche Ressourcen in verschiedenen Sprachen für eure Recherche:

- Was ist die Europäische Union (EU)?
- Welchen Einfluss hat die EU auf das Leben der Menschen in Europa?

Wie würden Sie mit Kolleg_innen – Geschichte und Sozialkunde sowie Sprachlehrer/innen – zusammenarbeiten, um die Lernenden bei dieser Aufgabe zu unterstützen?

Wie würden Sie Ihre Schüler_innen bei folgenden Aspekten unterstützen:

- Zusammenarbeit bei der Erfüllung der Aufgabe
- Anwendung unterschiedlicher Ressourcen zur Informationssuche
- Verwendung der ihnen bekannten Sprachen
- Wissen teilen
- über die Ergebnisse berichten