

Wählen Sie in Gedanken eine(n) Ihrer mehrsprachigen SchülerInnen aus! Oder arbeiten Sie alle verfügbaren Informationen und Materialien zu einem Sprachprofil durch, z.B. zum Sprachprofil der Schülerin [Junita](#). Stellen Sie dann auf diesem Arbeitsblatt durch die farbigen Punkte die Sprachkompetenzen ded/der ausgewählten Schülers/in dar.

Sprachenkleeblatt zur Einschätzung von Sprachkompetenzen

Schreiben

- Einhaltung der Normen der Schriftsprache
- Realisierung von Schreibaufgaben (Thema, Adressat, Textsorte)
- Fachsprachliche Strukturen

Hören

- Laute erkennen
- Inferieren und Antizipieren
- Verknüpfung von Sprachwissen und Weltwissen
- Gehörtes interpretieren/Erfassung des Inhalts

Sprechen

- Beherrschung geeigneter Redemittel
- Einhaltung von Gesprächskonventionen
- Realisierung einzelner Sprechabsichten

Lesen

- Erfassung von Wortbedeutungen
- Inferieren und Antizipieren
- Erfassung des Aussageinhaltes eines Satzes/eines Textes

rot: kaum Kompetenzen, **gelb:** mittel, **grün:** sehr gute Kompetenzen

Bildquelle: <http://www.malvorlagen-fensterbilder.de/blumen.htm>

Literatur: C. Surkamp (Hsg.) (2010): Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart; E. Swantje (2004): Lesen in der Zweitsprache und Fördermöglichkeiten. In Deutschunterricht 4; H.J. Krumm et al. (Hsg.) (2010): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein interationales Handbuch. Band 1. Berlin/New York. De Gruyter.