



Diversity in majority language learning - Supporting teacher education

Coordination:
Eija Aalto

Team members:
Andrea Abel
Nathalie Auger
Katja Schnitzer
Dagmar Gilly

Sprachliche und kulturelle Vielfalt im Unterricht der Mehrheitssprache - Fokus LehrerInnenbildung

What is the project about?

The project will focus on pre-service, in-service and self-study teacher education for the majority language (e.g. French in France, Polish in Poland). It aims to provide access to plurilingual approaches so that teachers can address and build on linguistic and cultural diversity in classrooms. The project will also promote collaboration between teachers of all languages.

Expected outputs

A review (with bibliography) of practice in teacher education for majority language teachers; models with sample teaching materials to illustrate good practice including guidelines for teacher educators.

Expected outcomes

Teacher training institutions use the guidelines in pre-service training to promote an intercultural and plurilingual approach by teachers teaching the language of the school as a subject.

Project information

COORDINATOR: Eija Aalto, University of Jyväskylä, Finland

TEAM: Andrea Abel, Accademia Europea di Bolzano, Italy; Nathalie Auger, University of Montpellier III, France; Katja Schnitzer, Fachhochschule Nordwestschweiz (Pädagogische Hochschule), Switzerland; Dagmar Gilly, Pädagogische Hochschule Steiermark, Austria (associate member)

ASSOCIATE PARTNERS: Sofie Jonckheere, Regional Integration Centre Foyer, Belgium; Patricia Lamarre, Université de Montréal, Canada; Terry Lamb, FIPLV, United Kingdom; European Academy of Bolzano, Italy; Fachhochschule Nordwestschweiz (Pädagogische Hochschule), Switzerland; IAIMTE International Association for the Improvement of Mother Tongue Education, Netherlands; The University of Jyväskylä, Finland

TARGET AUDIENCE INVOLVED IN PROJECT ACTIVITIES: teachers and teacher educators; decision-makers; curriculum developers

PROJECT TERM: 2012-2015

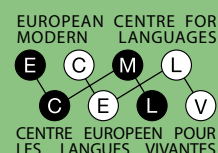
WORKING LANGUAGES: English, German

RELATED PUBLICATION: „Promoting plurilingualism - Majority language in multilingual settings“, Klaus Børge Boeckmann, Eija Aalto, Andrea Abel, Tatjana Atanasoska and Terry Lamb, 2011, marille.ecml.at



maledive.ecml.at

This is a project of the European Centre for Modern Languages within its „Learning through languages“ programme 2012-2015. The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states.
www.ecml.at





Sprachliche und kulturelle Vielfalt im Unterricht der Mehrheitssprache - Fokus LehrerInnenbildung

Koordination:
Eija Aalto

Teammitglieder:
Andrea Abel
Nathalie Auger
Katja Schnitzer
Dagmar Gilly

**Diversity in majority language learning -
Supporting teacher education**

Worum geht es bei diesem Projekt?

Mit diesem Projekt sollen Verantwortliche in der LehrerInnenbildung (Aus- und Weiterbildung, Selbststudium) im Bereich der Mehrheitssprache (z.B. Polnisch in Polen, Französisch in Frankreich) einen besseren Zugang zu mehrsprachigen Ansätzen finden, um sprachliche und kulturelle Vielfalt im Klassenzimmer gewinnbringend zu nutzen. Das Projekt wird auch die Zusammenarbeit von Lehrkräften aller Sprachen unterstützen.

Erwartete Projektergebnisse

Ein Praxis-Überblick (mit Bibliographie) für die Lehrer/innenausbildung im Bereich des Mehrheitssprachenunterrichts; Modelle mit einer Auswahl an ‚Best-Practice-Unterrichtsmaterialien‘, mit Richtlinien für Lehrer/innenaubilder/innen.

Erwartete Produkte

Lehrerbildende Institutionen nutzen die Richtlinien für die Lehreraus-, fort- und weiterbildung, um Lehrkräfte im Bereich des Mehrheitssprachenunterrichts an einen interkulturellen und mehrsprachigen Ansatz heranzuführen.

Projektinformation

KOORDINATORIN: Eija Aalto, Universität Jyväskylä, Finnland

TEAM: Andrea Abel, Europäische Akademie Bozen, Italien; Nathalie Auger, Universität Montpellier III, Frankreich; Katja Schnitzer, Fachhochschule Nordwestschweiz (Pädagogische Hochschule), Switzerland; Dagmar Gilly, Pädagogische Hochschule Steiermark, Österreich (assoziiertes Teammitglied)

ASSOZIIERTE PARTNER: Sofie Jonckheere, Regional Integration Centre Foyer, Belgium; Patricia Lamarre, Université de Montréal, Canada; Terry Lamb, FIPLV, United Kingdom; European Academy of Bolzano, Italy; Fachhochschule Nordwestschweiz (Pädagogische Hochschule), Switzerland; IAIMTE International Association for the Improvement of Mother Tongue Education, Netherlands; The University of Jyväskylä, Finland

ZIELPUBLIKUM FÜR DIE PROJEKTAKTIVITÄTEN: Lehrende, LehrerfortbildnerInnen, EntscheidungsträgerInnen: LehrplanentwicklerInnen

PROJEKTDAUER: 2012-2015

ARBEITSSPRACHEN: Englisch, Deutsch

VERWANDTE PUBLIKATION: „Mehrsprachigkeit fördern – die Mehrheitssprache im vielsprachigen Umfeld“, Klaus Borge Boeckmann, Eija Aalto, Andrea Abel, Tatjana Atanasoska und Terry Lamb, 2011, marille.ecml.at



maledive.ecml.at

Dies ist ein Projekt des Europäischen Fremdsprachenzentrums im Rahmen seines Programms „Lernen durch Sprachen“ 2012-2015. Das EFSZ ist eine Institution des Europarates und fördert Sprachenbildung auf höchstem Niveau in seinen Mitgliedsstaaten. www.ecml.at

