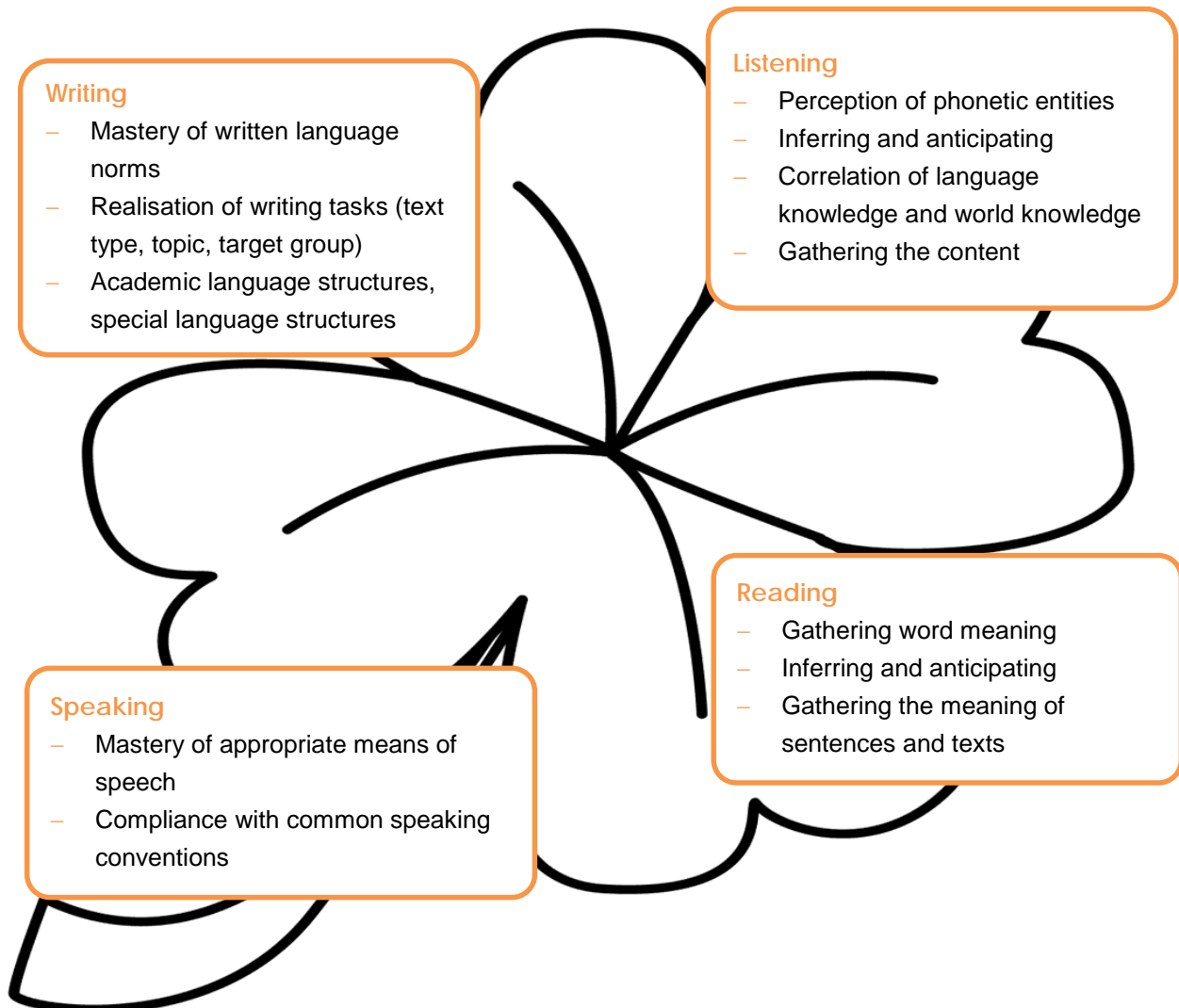


## Language cloverleaf

*Step 1: Think of one of your plurilingual students' language repertoire and competences using the criteria below.*

*Step 2: Visualise the competences of your student by selecting a colour to indicate her/his level of ability (red: hardly any competences, yellow: some competences, green: very good competences).*



**Image:** <http://www.malvorlagen-fensterbilder.de/blumen.htm>

**Literatur:** C. Surkamp (Hsg.) (2010): Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart; E. Swantje (2004): Lesen in der Zweitsprache und Fördermöglichkeiten. In Deutschunterricht 4; H.J. Krumm et al. (Hsg.) (2010): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein interationales Handbuch. Band 1. Berlin/New Yprk. De Gruyter.